Утверждаю

Декан факультета философии и политологии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д.ф.н., проф. Масалимова А.Р.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Социально-этнические проблемы современной психологии» по специальности 5М010300 - «Психология», 1 курс, 3 кредита, магистратура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование вопроса** | **Раздел** |
| **1** | Основные направления, цели и задачи современной этнопсихологии. | **1** |
| **2** | Основные теоретико-методологические аспекты современной этнопсихологии | **1** |
| **3** | Изучение принципов этнопсихологии как исходных теоретико-методологических положений | **1** |
| **4** | Основные методы этнопсихологического исследования | **1** |
| **5** | Принципы организации и проведения этнопсихологических исследований | **1** |
| **6** | Естественный эксперимент в этнопсихологии («Парадокс Ла Пьера») | **1** |
| **7** | Основные теоретические ориентации экспериментальных и кросс-культурных исследований в этнопсихологии (А.Боас, М.Мид, А.Кардинер и др.) | **1** |
| **8** | Особенности личностно-ориентированного и культурно-центрированного направлений исследования личности | **1** |
| **9** | Проективные методики в этнопсихологии | **1** |
| **10** | «Локус контроля» как один из методов этнопсихологии | **1** |
| **11** | Ос Особенности экспериментальных исследований культурных различий в перцептивных процессах (Р.Риверс, К.Майерс, У.МакДугалл) | **1** |
| **12** | Особенности российских кросс-культурных исследований (Л.С.Выготский, А.Р.Лурия) | **1** |
| **13** | Вклад У.Риверса, М.Коуола, Л.С.Выготского в развитие кросс-культурных исследований | **1** |
| **14** | Еmic» и «etic» подходы в этнопсихологических исследованиях | **1** |
| **15** | Основные характеристики этнопсихологического исследования | **1** |
| **16** | Программа исследования «Психологии народов» В.Вундта | **1** |
| **17** | Истоки протонаучных этнопсихологических исследований | **1** |
| **18** | Основные направления культурно-исторических исследований М.Коуола. | **1** |
| **19** | Программа развития кросс-культурных исследований Р.Бенедикт | **1** |
| **20** | Методология современных кросс-культурных исследований (Д.Мацумото) | **1** |
| **21** | Особенности этнопсихологического подхода к исследованию этнической идентичности | **2** |
| **22** | Специфика проведения экспериментальных этнопсихологических исследований в Республике Казахстан | **2** |
| **23** | Экспериментальные исследования межэтнической напряженности и конфликтов (Э.Богардус, Г.У.Солдатова, Ю.П.Платонов) | **2** |
| **24** | Кросс-культурное изучение зрительных иллюзий | **2** |
| **25** | Индивидуализм и коллективизм в этнопсихологическом аспекте | **2** |
| **26** | Экспериментальные исследования этнических стереотипов (ЛаПьер, В.Ф.Петренко) | **2** |
| **27** | Культурная дистанция в межэтнических отношениях и проблема ее исследования | **2** |
| **28** | Метод семантического дифференциала (СД) как разновидность ассоциативной методики | **2** |
| **29** | Особенности методик «Подбора черт» и «Свободного описания» (А.Катц, У.Брейли) | **2** |
| **30** | Современные этнопсихологические исследования экономического менталитета, экономической политики, Института лидерства | **2** |
| **31** | Трансформации этнической идентичности: проблема их изучения | **2** |
| **32** | Этнопсихологические аспекты невербального общения | **2** |
| **33** | Кросс-культурное исследование познавательных процессов | **2** |
| **34** | Проблемы изучения этнокультурной маргинальности и этнокультурной двойственности | **2** |
| **35** | Особенности изучения ценностей как путь к познанию культуры. | **2** |
| **36** | Экспериментальное исследование психологии межэтнической напряженности. | **2** |
| **37** | Исследование личности как уникального культурного микрокосма. | **2** |
| **38** | Этнопсихологическое исследование «синдрома навязанной идентичности»(Г.М.Лебедева) | **2** |
| **39** | Особенности этнопсихологических исследований национального характера представителей казахского, русского и других этносов, проживающих в Казахстане | **2** |
| **40** | Ж.Пиаже о культурных различиях в когнитивном развитии | **2** |
| **41** | Творческое задание: «Составьте программу изучения особенностей своей этнической общности» |  |
| **42** | Запишите пять пословиц своего народа (на родном и русском языках).Объясните значение каждой пословицы, какие особенности ментальности отражены в них | **3** |
| **43** | Составьте кейс-стади на тему «Проксемика в контексте культуры» | **3** |
| **44** | Напишите эссе на тему «Изучение межэтнических отношений в ситуации социальной и политической нестабильности» | **3** |
| **45** | Напишите эссе на тему «Когнитивные и социальные последствия билингвизма» | **3** |
| **46** | Творческое задание: «Особенности гендерного поведения в полиэтническом обществе» | **3** |
| **47** | Интеллектуальное задание: «Опишите этнопсихологические аспекты вербального и невербального общения | **3** |
| **48** | Интеллектуальное задание: «Опишите авто- и гетеростереотипы основных этносов, проживающих в Республике Казахстан» | **3** |
| **49** | Составьте кейс-стади на тему «Проявление ингруппового и аутгруппового фаворитизма в условиях полиэтнического общества» | **3** |
| **50** | Интеллектуальное задание: «Осмыслите и опишите свой личный опыт межэтнического взаимодействия» | **3** |
| **51** | Напишите эссе на тему «Актуальность экспериментальных исследований межэтнических отношений в РК» | **3** |
| **52** | Напишите эссе на тему «Исследование социально-этнической детерминанты этноцентризма» | **3** |
| **53** | Интеллектуальное задание: «Подумайте над проблемой соотношения понятий «общечеловеческое» и «общенациональное» | **3** |
| **54** | Составьте кейс-стади на тему «Зависимость коммуникации от культурного контекста»(высококонтекстные и низкоконтекстные культуры) | **3** |
| **55** | Интеллектуальное задание: «Опишите проявления механизмов ингруппового фаворитизма в ваших отношениях с представителями других этносов» | **3** |
| **56** | Творческое задание: «Составьте примерный перечень вопросов интервью для исследования этнической идентичности студентов КазНУ» | **3** |
| **57** | Интеллектуальное задание: «Опишите, какие этнические предрассудки, на ваш взгляд, мешают взаимодействию представителей различных этносов» | **3** |
| **58** | Творческое задание: «Используя методику свободного описания, составьте психологический портрет одного из этносов, проживающих в РК» | **3** |
| **59** | Творческое задание: «Составьте программу психологического тренинга «Вместе – Мы Казахстан» | **3** |
| **60** | Интеллектуальное задание: «Этнокоммуникативная компетентность педагога в полиэтнической образовательной среде» | **3** |

Председатель Методического бюро факультета Саитова Н.А.

Заведующий кафедрой общей и этнической психологии Калымбетова Э.К.

Преподаватель Аймаганбетова О.Х.